



Uanmeldt opfølgende observation, Børnehuset Birkebo, Dagtilbud Sydvest

Børn og Skole Forvaltningen, Børnefagligt Udviklingscenter har torsdag den 28. august 2023 lavet observation som datagrundlag for opfølgning af indikatorer på pejlemærkerne vurderet i begrænset opfyldelse ved tilsyn 2023. Dette notat erstatter ikke den eksisterende tilsynsrapport.

Vurdering af indikatorer på pejlemærker under observationen den 28. august 2023.

Mangfoldighed og inklusion	
Tilsyn, marts 2023	Opfølgende observation, august 2023
Begrænset opfyldelse	Delvis opfyldelse
<p>Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen</p> <p>Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov</p> <p>✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogisk rum</p> <p>✓ Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning</p> <p>Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p> <p>✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder</p> <p>Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen</p> <p>Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p>	<p>Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen</p> <p>✓ Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov</p> <p>✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogisk rum</p> <p>✓ Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning</p> <p>Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p> <p>✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder</p> <p>Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen</p> <p>✓ Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p>

Institutionen har udarbejdet evalueringsmodel 'tegn på læring 2' for udvikling af pejlemærket mangfoldighed og inklusion.

På baggrund af opfølgende observation vurderes det, at der er positiv udvikling af pejlemærket mangfoldighed og inklusion. Pejlemærket er på den baggrund vurderet i delvis opfyldelse, hvilket indikerer at institutionen selvstændigt arbejder videre med udvikling af pejlemærket.

Opfølgende observationen af børnehaven viser:

Personale der er tæt på børnene og følger deres initiativer i leg og aktivitet. Personalet er aktiv deltagende i legen sammen med børnene på legepladsen over længere tid, hvilket medvirker til at flere børn deltager i fælles leg og aktivitet. Ligeledes observeres anvendelse af den 'pædagogiske bagdør' gennem tildeling af forskellige roller i forbindelse med fodboldspil på legepladsen, som medvirker til deltagelse for flere børn i fælles aktivitet.

Institutionen viser praksis for rollefordeling af personale i forbindelse med samling, som medvirker til at børnene guides og støttes i at deltage. Der vises praksis for anvendelse af den 'pædagogiske bagdør' relateret til pladsfordeling i forbindelse med samlingen.

Personalet understøtter den gode stemning i opstarten af det pædagogiske måltid gennem positive dialoger med børnene, samt ved at skabe mulighed for børnenes indbyrdes dialoger med hinanden. Det anbefales at videreudvikle måltidet med afsæt i børneperspektivet.